

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فتمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

أ. الخلاصة

١. إن تخطيط تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير للصف العاشر بالمدرسة الإسلامية الحكومية "الثانية" تولونج أجونج والمدرسة الإسلامية الحكومية "الثالثة" تولونج أجونج ، تجعل البيئة المريحة (الجو العملي و الجو الفرحي). طريقة عملية التعليمية في تعليم اللغة العربية خاصة تعليم مهارة الكتابة في الصف العاشر للمدرسة الإسلامية الحكومية "الثانية" تولونج أجونج والمدرسة الإسلامية الحكومية "الثالثة" تولونج أجونج وهي هناك ٥ خطوات استخدام الكاريكاتير، أ) المعلم يقسم النص وصورة الكاريكاتير في مجموعات مختلفة من الطلاب ب) الطلاب يفهمون ويحللون الصور والنص ج) يحاول الطلاب لتصميم وتقديم جملة بعد جملة د) يكتب الطلاب جملة كاملة مع مناسبة توقع الصور والكفاءات هـ) تعليقة من المجموعات الأخرى.

٢. وأما مشكلات تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير هي أن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية “الثالثة” تولونج أجونج أكثر مشكلة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية “الثانية” تولونج أجونج لأسباب منها، هي (١) العوامل الداخلية، أ) نقص المفردات عند الطلاب، ب) قلة رغبة تعليم الطلاب في تعليم مهارة الكتابة، ج) قلة الممارسة بتمرينات الكتابة، ٢) العوامل الخارجية، أ) تتعلق كثيراً بصعوبة مادة تعليم الكتابة بالذات، ب) استراتيجيات التعليم رتيبة، ج) تطبيق الكتابة ضعيفة، د) انخفاض تجهيز وسائل التعليمية.

٣. أما حلول المشكلات في تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير هو أن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية “الثالثة” تولونج أجونج أكثر مشكلة عن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية “الثانية” تولونج أجونج فيها هي: أ) التمارن على أوراق عمل الطلاب، ب) إعطاء الواجبات المنزلية، ج) تزويد المفردات، د) إعطاء التوجيهات حول كيفية معالجة فهم صورة الكاريكاتير، هـ) مناسبة تطبيق استخدام صور الكاريكاتير بمفردات التعليم.

ب. التوصيات

١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة ان أهتمّ عملية تعليم اللغة العربية في كل قسم التعليم في مدرستها، كمثال تزيد حصّة دراسية اللغة، و إستخدام وسائل التعليم مثل وسائل الصور الكاريكاتير، ووسائل لعبة اللغة، و بيئة اللغة.

٢. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة الكتابة خاصة. وقدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة و الحق، حتى يجب الطلاب عن الأسئلة المدرس.

٣. للمدرس

ينبغي على مدرس اللغة العربية تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة العربية. لأن مهارة الكتابة هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم اللغة الثانية او اللغة الاجنبية. ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيا جيدا. و لابد ليتحصل على حل المشكلات في عملية تعليم اللغة العربية مطابق تماما للمهارات.

٤. للباحثين

ينبغي أن يزيد كتب كمرجع للباحثين من قسم اللغة العربية في المستقبل.